

**ФГБОУ ВО
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарной медицины»**

**УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчоков**

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни**

Направление подготовки 36.03.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность (профиль) Ветеринарно- санитарная экспертиза

Квалификация выпускника – **бакалавриат**

Курс обучения **3, 4 (4)**

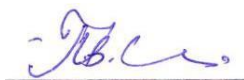
Семестр **6, 7(7-8)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 «Внутренние незаразные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»


Протокол от «22» мая 2025г. №10

Зав.

кафедрой,

к.в.н.,

доцент



Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» - изучение теоретических и практических аспектов по общей профилактике заболеваний, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачами дисциплины являются:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- изучение динамики и особенности течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно- минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Уметь: применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-2опк-6. Умело проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<p>Знать: Возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Уметь: Предусматривать риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Владеть: Методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
-------	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	6	7	7	8
	З.е. часов		З.е. часов	
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	0,9/33	1,6/59	1,6/20	0,6/18
лекции	15(4)*	14(4)*	6(2)*	4(2)*
лабораторные занятия	-	14(4)*	4(2)*	-
практические занятия	15(4)*	14(4)*	6(2)*	6(2)*

групповые консультации	1	3	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	9	3	5
2.Самостоятельная работа в том числе:	1,1/37	1,3/24	3,4/121	0,4/14
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	37	24	116	14
Подготовка к промежуточной аттестации	-	27	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	72	108	144	36
	5/180		5/180	

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лабор ат.	Прак т.	Сам. изуч. отд. тем
6 семестр				
1. Диспансеризация животных и методика ее проведения. Физиотерапия и физиопрофилактика	2	-	-	6
2. Общие и специальные методы клинического исследования	3(2)*	-	5	6
3. Болезни сердечно- сосудистой системы.	2	-	2	6
4. Болезни дыхательной системы	2	-	2	6
5. Болезни пищеварительной системы	2	-	2	6
6. Болезни печени и желчных путей	2(2)*	-	2	4
7. Болезни брюшины и поджелудочной железы	2	-	2	3
Всего за 6 семестр:	15(4)*	-	15(4)*	37
7 семестр				
8. Болезни мочевой системы	2	4	2	4
9. Болезни системы крови	2(2)*	4(2)*	2	4
10. Болезни нервной системы	2	4	2	4
11. Кормовые отравления	2	4(2)*	2	4
12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	2	4	2	2
13. Болезни иммунной системы	2(2)*	4	2	2
14. Незаразные болезни молодняка	2	4(2)*	2	4
Всего за 7 семестр:	14(4)*	14(4)*	14(4)*	24
Итого:	29(8)*	14(4)*	29(8)*	61

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаборат.	Практ. т.	Сам. изуч. отд. тем
7 семестр				
1. Введение. Определение предмета, его структурно –логическая схема, история становления	2	-	-	12
2. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	2(2)*	2(2)*	-	20
3. Болезни сердечно- сосудистой системы.	2	-	-	20
4. Болезни дыхательной системы	2	-	-	20
5. Болезни пищеварительной системы	2	2	-	20
6. Болезни печени и желчных путей	2(2)*	-	-	18
7. Болезни брюшины	2	-	-	11
Всего за 6 семестр:	6(2)*	4(2)*	6(2)*	121
8 семестр				
8. Болезни мочевой системы	2	-	2	2
9. Болезни системы крови	2(2)*	-	2	2
10. Болезни нервной системы	2	-	2	2
11. Кормовые отравления	2	-	2	2
12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	2	-	2	2
13. Болезни иммунной системы	2(2)*	-	2	2
14. Незаразные болезни молодняка и птиц	2	-	2	2
Всего за 7 семестр:	4(2)*	-	6(2)*	14
Итого:	10(4)*	4(2)*	12(4)*	135

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Определение предмета, его структурно – логическая схема, история становления	Лекция №1. Тема: «Диспансеризация сельскохозяйственных животных и методика ее проведения. Физиотерапия , физиопрофилактика»	2	-

2.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	Лекция №2. Тема: «Общие и специальные методы клинического исследования»	2(2)*	2(2)*
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Лекция №3. Тема: «Болезни миокарда»	2	-
4.	4. Болезни дыхательной системы	Лекция №4. Тема: «Болезни органов верхнего отдела дыхательной системы»	2(2)*	-
5.	Болезни пищеварительной системы	Лекция №5. Тема: «Болезни желудка и преджелудков у жвачных животных»	2	2
6.	Болезни печени и желчных путей	Лекция №6. Тема: «Гепатит, гепатоз, холангит».	2(2)*	
7.	Болезни брюшины	Лекция №7. Тема: «Болезни брюшины и поджелудочной железы».	2	-
7 семестр				
8.	Болезни мочевой системы	Лекция №8. Тема: «Диагностика болезней почек. Нефрит».	2(2)*	2
9.	Болезни системы крови	Лекция №9. Тема: «Болезни системы крови».	2	-
10.	Болезни нервной системы	Лекция №10. Тема: «Функциональные нервные болезни».	2	-
11.	Кормовые отравления	Лекция №11. Тема: «Кормовые токсикозы».	2	-
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Лекция №12. Тема: «Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия лошадей, остеодистрофия»	2	2
13.	Болезни иммунной системы	Лекция №13. Тема: «Болезни иммунной системы»	2	-
14.	Незаразные болезни молодняка и птиц	Лекция №14. Тема: «Гастроэнтерит у молодняка сельскохозяйственных животных».	3	2(2)*
		Итого по дисциплине	29(8)*	10(4)*

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
7 семестр				
1.	Общая	Лабораторное занятие 1. Тема: «Техника	2(2)*	-

	профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	безопасности, методы и приемы фиксации различных видов животных. «Клинические методы исследования животных. Диспансеризация животных».		
2.	Болезни мочевой системы	Лабораторное занятие 2. Тема: «Клинико-лабораторные исследования больных животных с заболеваниями почек (нефрит, нефроз, нефросклероз)».	2	2(2)*
3.	Болезни системы крови	Лабораторное занятие 3. Тема: ««Клинико-лабораторные исследования животных с постгеморрагическими, гемолитическими и гипопластическими анемиями».	2	
4.	Кормовые отравления	Лабораторное занятие 4. Тема: «Отравления поваренной солью, карбамидами – лечение и профилактика».	2	2
5.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Лабораторное занятие 5. Тема: «Диагностика, лечение, профилактика нарушений минерального обмена у животных. Патология щитовидной и поджелудочной желез».	2(2)*	-
6.	Болезни иммунной системы	Лабораторное занятие 6. Тема: «Аллергические болезни – диагностика, лечение профилактика».	2	-
7.	Незаразные болезни молодняка и птиц	Лабораторное занятие 7. Тема: «Особенности клинического исследования молодняка с/х животных. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят, ягнят. Желточный перитонит – лечение и профилактика»	2	-
Итого по дисциплине			14(4)*	4(2)*

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Определение предмета, его структурно – логическая схема, история становления	Практическое занятие №1. Тема: « Правила техники безопасности при исследовании животных. Ознакомление студентов с учебно-производственными помещениями кафедры, клиники, лабораторией, с ветеринарной документацией, историями болезней, амбулаторными и кураторскими журналами, с учебной программой, учебниками и основными учебными пособиями»	2	-

2.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	Практическое занятие №2. Тема: «Практические аспекты профилактики болезней животных в фермерских хозяйствах и крупных промышленных комплексах. «Методика применения искусственных аппаратов, излучающих инфракрасные и ультрафиолетовые лучи».	2(2)*	2(2)*
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие №3. Тема: «Лечебные приемы при терапии больных животных с патологией – экссудативный и фибринозный перикардит».	2	-
4.	4. Болезни дыхательной системы	Практическое занятие №4. Тема: «Практические приемы исследования животных с заболеваниями верхних дыхательных путей. Ветеринарно-врачебная рецептура при терапии вышеуказанных заболеваний»	2(2)*	-
5.	Болезни пищеварительной системы	Практическое занятие № 5. Тема: «Практические приемы при оказании лечебной помощи больным животным с диагнозом: стоматит, фарингит, болезни пищевода».	2	2
6.	Болезни печени и желчных путей	Практическое занятие № 6. Тема: «Практические приемы диагностики, лечения и профилактики острого гепатита».	2(2)*	
7.	Болезни брюшины	Практическое занятие № 7. Тема: «Практические приемы лечения и профилактики перитонита, асцита».	2	-
7 семестр				
8.	Болезни мочевой системы	Практическое занятие №8. Тема: «Клинико-инструментальные исследования больных животных с заболеваниями почек (нефрит, нефроз, нефросклероз)».	2(2)*	2
9.	Болезни системы крови	Практическое занятие №9. Тема: «Методы получения проб крови у разных видов животных для дальнейших исследований при анемических состояниях».	2	-
10.	Болезни нервной системы	Практическое занятие №10. Тема «Разработка плана мероприятий для профилактики технологических и других стрессов в крупных животноводческих предприятиях».	2	-
11.	Кормовые отравления	Практическое занятие №11. Тема: «Практические лечебные приемы при отравлении животных поваренной солью, азотосодержащими синтетическими кормовыми добавками».	2	2
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Практическое занятие №12.Тема: «Проведение диспансеризации с/х животных для диагностики, лечения, профилактики нарушений минерального обмена».	2	2

13.	Болезни иммунной системы	Практическое занятие №13. Тема: «Аллергические болезни – диагностика, лечение профилактика».	2	-
14.	Незаразные болезни молодняка и птиц	Практическое занятие №14. Тема: «Особенности клинического исследования молодняка с/х животных. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят, ягнят».	3	2(2)*
		Итого по дисциплине	29(8)*	12(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Кадыкоев Р.Т. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика». Для внутривузовского пользования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Кагермазов Ц.Б., Хуранов А.М. – Нальчик: Издательство М.и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2018. – 44с.
2. Середин В.А.. История болезни животного: учебное пособие для студентов специальности «Ветеринария» / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкоев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 61(135)часов, из них 61(130) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ п.п.	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов	Перечень учебно-методического	Форма самостоятельной работы и
--------	---------------------------------------	-------------	-------------------------------	--------------------------------

		ОФО (ЗФО)	обеспечения	контроля
1.	История развития дисциплины, особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства	4(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения	5(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней сердца. Болезни миокарда.	6(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
4.	Болезни дыхательной системы. Классификация болезней органов дыхательной системы и основные симптомы при их поражении.	6(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5.	Болезни пищеварительной системы. Дифференциальная диагностика и специфика лечения газовой и пенистой тимпании у крупного рогатого скота.	6(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
6.	Болезни печени и желчных путей. Основные симптомы поражения печени и желчных путей у животных. Классификация желтух.	6(8)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета
7.	Болезни брюшины. Основные этиологические факторы проявления перитонита у животных и его профилактика.	4(8)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета
	Всего за 6 семестр: 37(116)			
	7 семестр			

8.	Болезни мочевой системы	4(2)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
9.	Болезни системы крови	2(2)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
10.	Болезни нервной системы	4(2)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
11.	Кормовые отравления	4(2)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	4(2)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
13.	Болезни иммунной системы	2(2)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
14.	Незаразные болезни молодняка и птиц	4 (2)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
Всего за 7- семестр:		24(14)		
Всего по дисциплине:		61(130)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
6- семестр			
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.	ОПК-1; ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к
	Основы общей терапии, принципы современной терапии, терапевтическая техника.		

	Разновидности физиотерапии: механо-, гидро-, термо-, свето-ингаляционная (аэрозольная) другие физические лечебные факторы.		выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	Перикардит (травматический и нетравматический).	ОПК-1; ОПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия).		
	Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов. Основные синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.		
	Болезни дыхательной системы (ринит, ларингит, трахеит, бронхит). Болезни дыхательной системы (крупозная пневмония, эмфизема, ателектаз легких, плеврит).		
	Болезни пищеварительной системы (стоматит, фарингит, болезни пищевода)		
3.	Болезни пищеварительной системы (болезни преджелудков и сычуга, гастрит).	ОПК-1; ОПК-6	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок.		
	Гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, , желчекаменная болезнь.		
	7- семестр		
4.	Болезни мочевой системы (нефрит, нефроз, мочекаменная болезнь, уроцистит). Болезни системы крови – классификация анемии, их причины, течение, лечение, профилактика.	ОПК-1; ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга.		
	Болезни нервной системы (менингит,энцефаломиелит,		

	неврозы, стрессы) Эпилепсия и эклампсия.		
5.	Кормовые отравления (токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки).	ОПК-1; ОПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, зубная болезнь. Алиментарная, вторичная энзоотическая остеодистрофия.		
	Болезни, выявляемые при рождении (асфиксия новорожденных, задержка, гипотрофия, гипоксия). Диспепсия новорожденных. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка. Их профилактика.		
6.	Гиповитаминозы молодняка. Беломышечная болезнь. Алиментарная анемия поросят. Энзоотическая атоксия.	ОПК-1; ОПК-6	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Классификация болезней птиц и их синдромы. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы А, Д, С, Е, К, группы В, мочекаменный диатез, аптериоз, выпадение перьев и др., пероз у индюшат и цыплят, каннибализм.		
	Болезни органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, закупорка кишечника, сальпингоперитонит (желчный перитонит).		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Внутренние незаразные болезни» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В процессе освоения образовательной программы по **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** компетенции **ОПК- 1** и **ОПК-6** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
------------------------	--	---

ОПК-1.	Б1.О.09 Общая экология	1
	Б1.О.08 Зоология	1
	Б1.О.18 Неорганическая и аналитическая химия	1
	Б1.О.14 Анатомия животных	1,2,3
	Б1.О.19 Органическая и физическая и коллоидная химия	2
	Б1.О.12 Биологическая физика	3
	Б1.О.20 Биологическая химия	3
	Б1.О.21 Основы физиологии	3,4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, НИР (получение первичных навыков НИР)	4
	Б1.О.24 Вирусология	5
	Б1.О.25 Ветеринарная пропедевтика	5
	Б1.О.27 Патологическая физиология животных	5
	Б1.О.28 Патологическая анатомия животных	6
	Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	6,7
	Б1.О.31 Паразитарные болезни	6,7
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР	8
ОПК-6.	Б1.О.22 Микробиология	5
	Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	6,7
	Б1.О.31 Паразитарные болезни	6,7
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, ветеринарно-санитарная	8
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен (зачет).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			

этапы освоения		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Частично знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	В целом, знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
	Уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Не умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Частично соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Хорошо соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Полностью соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования

	Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Не владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Частично владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Хорошо владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	В полной мере владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования
ИД-2ОПК-6. Умело проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществляют контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного проис-хождения и кормах	Знать: Возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприяти-й ветеринарны-х служб, осуществляют контроль запрещенны-х веществ в организме животных, продуктах животного происхожде-ния и кормах.	Не знает возможных рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден-ия и кормах.	Частично знает возможные риски возникновени-я болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден-ия и кормах	Хорошо знает возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден-ия и кормах	В полной мере знает возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхожден-ия и кормах

	<p>Уметь: Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприяти-й ветеринарны-х служб, осуществлят-ь контроль запрещенны-х веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожден-ия и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Частично умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожден-ия и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Хорошо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожден-ия и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>В полной мере умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожден-ия и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>
--	---	---	--	---	--

	Владеть: Методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприяти-й ветеринарны-х служб, осуществляют контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарны-х служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Частично владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Хорошо владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	В полной мере владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
--	--	---	--	--	---

Индикаторы достижения компетенций*

Для допуска к экзамену (*зачету*), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (*зачету*). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (*зачете*) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (<i>зачтено</i>)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний

		сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-4_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-6} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания:

- 1. Назовите метод ветеринарной терапии:**
 - (А) лекарственный
 - (В) биологический
 - (С) патогенетический
 - (D) тканевая
- 2. Назовите средства ветеринарной терапии:**
 - (А) природные
 - (В) электрофорез
 - (С) фрамацевтические
 - (D) механические и физические
- 3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?**
 - (А) к заместительной терапии
 - (В) к этиотропной терапии
 - (С) к патогенетической терапии
 - (D) к симптоматической терапии
- 4. Назовите один из принципов современной терапии:**
 - (А) лечебный
 - (В) восстановительный
 - (С) экономической целесообразности
 - (D) щелочно-кислотный
- 5. Укажите сроки проведения диспансеризации:**
 - (А) 2 раза в год
 - (В) 1 раз в месяц
 - (С) 1-2 раза в год
 - (D) 1 раз в квартал
- 6. Назовите этап диспансеризации:**
 - (А) осеннее-зимний
 - (В) весеннее-летний
 - (С) диагностический
 - (D) клинико-биохимический
- 7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?**
 - (А) возрастной
 - (В) лечебно-профилактический
 - (С) выборочной совокупности и непрерывности
 - (D) физиологический
- 8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:**

- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
- (B) исследование наличия микроэлементов в крови
- (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока

(D) оценка преждевременной выбраковки животных

9. Какой ток применяют при гальванизации?

- (A) переменный низкочастотный
- (B) переменный высокочастотный
- (C) постоянный ток низкого напряжения
- (D) постоянный ток высокого напряжения

10. Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?

- (A) болезни почек
- (B) болезни печени
- (C) декомпенсированные пороки сердца, злокачественные опухоли, кровотечения
- (D) рахит и остеомалация

11. Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?

- (A) да
- (B) нет
- (C) слабое
- (D) только видимый спектр

12. Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальцевый обмен?

- (A) нормализует
- (B) не влияет
- (C) слабо влияет
- (D) угнетает

13. Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?:

- (A) гиперемия
- (B) цианоз
- (C) желтушность
- (D) воспаление, ожог

14. К методам лечения с использованием постоянного тока относятся:

- (A) гальванизация и электрофорез
- (B) дарсонвализация
- (C) фарадизация
- (D) индуктотерапия

15. Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии

- (A) механически-вибрационный
- (B) тепловой
- (C) физико-химический
- (D) все вышеперечисленные

16. При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают:

- (A) 2% раствором новокаина
- (B) 0,5% раствором новокаина
- (C) гипертоническим раствором NaCl
- (D) изотоническим раствором NaCl

17. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?

- (A) коматозное состояние
- (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
- (C) сильное возбуждение
- (D) носовое кровотечение

18. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

- (A) питательные клизмы
- (B) внутрибрюшинно

- (C) подкожно
 - (D) внутривенно
- 19. Назовите методы задавания лекарственных веществ:**
- (A) профилактический
 - (B) специальный
 - (C) восстановительный
 - (D) добровольный
- 20. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?**
- (A) для свиней
 - (B) для собак
 - (C) для овец и коз
 - (D) для кошек
- 21. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:**
- (A) для собак
 - (B) для лошадей
 - (C) для овец
 - (D) для крупного рогатого скота
- 22. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:**
- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
 - (B) по длине зонда (не менее 160 см)
 - (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
 - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
- 23. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:**
- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
 - (B) по линии маклока и седалищного бугра
 - (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
 - (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
- 24. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?**
- (A) для собак
 - (B) для овец
 - (C) для лошадей
 - (D) для свиней
- 25. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:**
- (A) рото-желудочный зонд Телятникова
 - (B) рото-желудочный зонд Хохлова
 - (C) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
 - (D) рото-желудочный зонд Кумсиева
- 26. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?**
- (A) катаральная бронхопневмония
 - (B) крупозная пневмония
 - (C) бронхит
 - (D) эмфизема легких
- 27. Какая пневмония протекает лобарно?**
- (A) ателектатическая
 - (B) катаральная бронхопневмония
 - (C) гнойная
 - (D) крупозная
- 28. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?**
- (A) собаки
 - (B) овцы
 - (C) крупный рогатый скот
 - (D) свиньи
- 29. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?**
- (A) бронхит
 - (B) катаральная бронхопневмония

- (C) крупозная пневмония
 - (D) эмфизема легких
- 30. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?**
- (A) при микробронхитах
 - (B) при ринитах
 - (C) при макробронхитах
 - (D) при эмфиземе легких
- 31. Что такое пневмоторакс?**
- (A) воспаление плевры
 - (B) водянка грудной полости
 - (C) скопление воздуха в грудной клетке
 - (D) инородное тело в легких
- 32. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности**
- (A) повышение температуры тел
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) диарея
- 33. Повышается ли температура тела при миокардозе?**
- (A) в остром периоде повышается
 - (B) повышается только при хроническом течении
 - (C) всегда в пределах нормы
 - (D) всегда ниже нормы
- 34. Что такое dilatacio cordis?**
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
 - (B) расширение сердца
 - (C) пороки сердца
 - (D) аритмии
- 35. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?**
- (A) Боткин
 - (B) Червяков
 - (C) Домрачев
 - (D) Евграфов
- 36. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?**
- (A) в области век
 - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
 - (C) в области таза и паха
 - (D) в области холки
- 37. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?**
- (A) да
 - (B) нет
 - (C) частично
 - (D) только при миокардитах
- 38. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?**
- (A) водянка сердечной сорочки
 - (B) миокардиодегенерация
 - (C) гидроперикардит
 - (D) перикардит
- 39. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?**
- (A) ишемическая болезнь сердца
 - (B) стенокардия
 - (C) миокардит
 - (D) инфаркт миокарда
- 40. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?**
- (A) миокардоз

- (В) травматический ретикулоперикардит
- (С) эндокардит
- (D) миокардит

41. Травматический перикардит –это:

- А) воспаление сердечной сорочки;
- Б) воспаление слизистой носа;
- В) воспаление слизистой бронхов;
- Г) воспаление плевры.

42. Причина возникновения травматического перикардита:

- А) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;
- Б) проникновение из сетки острых инородных предметов;
- В) простудные факторы;
- Г) из-за скопления воздуха.

43. В тяжелых случаях острое вздутие рубца длиться:

- А) 1-2 часа;
- Б) 3-4 часа;
- В) более 5 часов;
- Г) около 1 часа.

44. Солнечный удар – это

- А) острое протекающее заболевание характеризующееся расстройством деятельности Ц. Н.С. и сердца;
- Б) остро протекающее заболевание проявляющееся гиперемией головного мозга и его оболочек, поражение нервных центров
- В) заболевание, характеризующееся нарушением белкового обмена.
- Г) заболевание связанное с повышенным содержанием кетоновых тел в крови.

45. К причинам кетоза относятся:

- А) недостаточное поступление в организм кальция;
- Б) недостаток в почве кобальта;
- В) неполноценное и односторонне белковое кормление;
- Г) при недостаточном содержании каротина.

46. Диспансеризацию основную проводят:

- А) 2 раза в год;
- Б) 1 раз в год;
- В) 3 раза в год;
- Г) вообще не проводят.

47. Промежуточную диспансеризацию проводят:

- А) 1 раз в квартал;
- Б) 2 раза в квартал;
- В) 3 раза в квартал;
- Г) 4 раза в квартал.

48. Алиментарная анемия поросят остро протекает у поросят в возрасте:

- А) от 5 до 28 дней;
- Б) от 10-15 дней;
- В) от 6-28 дней;
- Г) от 5 до 35 дней.

49. Каннибализм у цыплят наблюдается в возрасте:

- А) 25-30 дней;
- Б) 30-60 дней;
- В) 20-60 дней;
- Г) 60-100 дней.

50. Каннибализм у утят наблюдается в возрасте

- А) 25-30 дней;
- Б) 30-60 дней;
- В) 20-60 дней;
- Г) 60-100 дней.

51. Гиповитаминозом К болеют цыплята в возрасте:

- А) 5-6 недель

- Б) 1-2 недель
- В) 2-12 недель
- Г) 3-12 недель.

52. Пневмоаэроцистит это:

- А) воспаление плевры
- Б) воспаление глотки
- В) воспаление легких и воздухоносных мешков
- Г) воспаление бронхов

53. Допустимое количество карбофоса в кормах лактирующих и откормочных животных:

- А) 2 мг/кг
- Б) 3 мг/кг
- В) 4 мг/кг
- Г) 1 мг/кг

54. Особенно чувствительны к поваренной соли:

- А) К. Р.С.
- Б) Свиньи
- В) собаки
- Г) лошади

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

Модуль №1. Общая профилактика и терапия незаразных болезней

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами.
2. История становления науки о внутренних незаразных болезнях животных.
3. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.
4. Диспансеризация животных.
5. В чем заключаются принципы профилактический, физиологический, комплексный, активный и экономической целесообразности?
6. Этиотропная и симптоматическая терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.
7. Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.
8. Терапия регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры ее применения при внутренних болезнях животных.
9. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.
10. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.
11. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).
12. В чем заключается механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного?
13. Источники инфракрасного излучения для индивидуальной и групповой терапии и профилактики, методика их применения, показания и противопоказания.
14. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей на организм.
15. Источники ультрафиолетовых лучей для индивидуальной и групповой терапии и профилактики, методика их применения, показания и противопоказания.
16. Лазерная терапия при незаразных болезнях животных.
17. Дарсонвализация. Физиологическое действие, методика проведения, показания, противопоказания.
18. УВЧ – терапия, физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.
19. СВЧ – терапия, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.
20. Электрофорез, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.

21. Коротковолновая диатермия (ВЧ-терапия), физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

22. Ультразвукотерапия, физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

23. Аэроионотерапия, физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

24. Гидротерапия, физиологическое действие; водолечебные процедуры, классификация, показания, противопоказания гидротерапии.

25. Получение и применение гипохлорита натрия при болезнях животных.

26. Методы введения лекарственных веществ.

27. Зондирование и промывание преджелудков и желудка у животных.

28. Аутогемотерапия.

Вопросы к модулю № 2. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем

1. Анатомо-физиологические особенности, классификация, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы
2. Перикардит
3. Водянка сердечной сорочки
4. Миокардит
5. Миокардоз
6. Миокардиофиброз, миокардиосклероз
7. Внутригрудной и внутрилегочной способы введения лекарственных веществ
8. Внутритрахеальные введения
9. Аспирационная пневмония
10. Аутогемотерапия
11. Гангрена легких (гнилостная пневмония)
12. Гиперемия, отек легких
13. Аэрозолотерапия
14. Эмфизема легких
15. Кислородотерапия животных
16. Плеврит
17. Ринит
18. Гидроторакс
19. Ларингит
20. Пневмоторакс
21. Отек гортани
22. Новокаиновая блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота и симпатического ствола.
23. Аэроцистит
24. Бронхит
25. Бронхопневмония
26. Крупозная пневмония
27. Ателектатическая пневмония
28. Гипостатическая пневмония
29. Метастатическая (гнойная) пневмония
30. Микотическая пневмония

Вопросы к модулю № 3. Болезни пищеварительной системы, печени и желчных ходов

1. Классификация болезней органов пищеварения, синдромы
2. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода
3. Гипотония и атония, переполнение (парез) рубца
4. Тимпания, руминит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца
5. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит,

- смещение сычуга
6. Гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит
 7. Расширение желудка
 8. Метеоризм кишечника
 9. Кишечные спазмы
 10. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус.
 11. Странгуляционный илеус.
 12. Тромбоз мезентериальный илеус.
 13. Патология пристеночного пищеварения
- Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях.
14. Синдромы болезней печени и желчных путей.
 15. Гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз)
 16. амилоидоз, цирроз печени
 17. холангит и холецистит
 18. желчекаменная болезнь.
 19. Асцит
 20. Перитонит

7- семестр

Вопросы к модулю № 4. Болезни органов мочевой и нервной систем

1. Синдромы болезней почек
2. Нефрит
3. Пиелонефрит
4. Нефроз
5. Нефросклероз
6. Почечная недостаточность
7. Пиелит
8. Мочекаменная болезнь
9. Уроцистит
10. Спазм мочевого пузыря
11. Парез и паралич мочевого пузыря
12. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
13. Паранефральная новокаиновая блокада
14. Классификация и общие симптомы болезней нервной системы
15. Солнечный и тепловой удары
16. Анемии и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек
17. Воспаление спинного мозга и его оболочек
18. Синдром стресса
19. Неврозы
20. Эпилепсия и эклампсия

Вопросы к модулю № 5. Кормовые отравления и болезни обмена веществ и эндокринных органов

1. Токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки
2. Токсикоз поваренной солью, мочевиной, люпином
3. Кормовые микотоксикозы

4. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями, с поражением органов пищеварения, крови, нервной системы
5. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов
6. Ожирение, алиментарная дистрофия
7. Кетоз, миоглобинурия.
8. Алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофии
9. Уровская болезнь, гипомагниемия
10. Гипокобальтоз, гипокупроз
11. Недостаточность цинка, марганца
12. Избыток бора, молибдена, никеля
13. Недостаток и избыток селена
14. Кариес и флюороз
15. Сахарный диабет, несахарный диабет
16. Послеродовая гипокальциемия
17. Зобная болезнь
18. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные
19. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные.
20. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия
21. Асфиксия новорожденных, гипотрофия, гипоксия
22. Диспепсия новорожденных
23. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка
24. Периодическая тимпания телят, ягнят, козлят
25. bezoarная болезнь
26. Бронхопневмония молодняка

Вопросы к модулю № 6. Болезни молодняка, птиц, пушных зверей

1. Классификация болезней молодняка
2. Асфиксия новорожденных, гипотрофия, гипоксия
3. Диспепсия новорожденных
4. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка
5. Периодическая тимпания телят, ягнят, козлят
6. bezoarная болезнь
7. Бронхопневмония молодняка
8. Гиповитаминозы молодняка
9. Беломышечная болезнь
10. Алиментарная анемия поросят
11. Энзоотическая атоксия ягнят
12. Рахит
13. Гиповитаминозы птиц: А, Д, С, Е, К, группы В,
14. Мочекаменный диатез
15. Аптериоз, выпадение перьев и др.
16. Пероз у индюшат и цыплят, каннибализм
17. Респираторные болезни пушных зверей: ринит, бронхопневмония
18. Болезни пищеварительной системы: стоматит, глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника.
19. Гепатит, гепатоз, желчекаменная болезнь у пушных зверей.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

1. Аэроионотерапия.
2. Защитные мероприятия при электротерапии.
3. Основные синдромы и классификация болезней органов сердечно-сосудистой системы).
4. Спастические формы колик (расширение желудка у лошади).
5. Перикардит.
6. Энтералгия.
7. Стоматит у животных.
8. Цирроз печени.
9. Атеросклероз.
10. Закупорка пищевода.
11. Перитонит.
12. Кормовой травматизм преджелудков у к.р.с. и система лечебно-профилактических мероприятий.
13. Метод светолечения (фототерапия).
14. Язвенная болезнь сычуга и желудка.
15. Крупозная (фибринозная) пневмония.
16. Основы профилактики внутренних болезней животных.
17. Гипотония и атония преджелудков
18. Асцит.
19. Электрофарез и микроволновая терапия.
20. Энтероколит.
21. Плеврит.
22. Симптоматическая терапия.
23. Завал книжки.
24. Бронхопневмония (катаральная пневмония).
25. Сужение пищевода.
26. Желчекаменная болезнь.
27. Микотическая пневмония.
28. Основные принципы современной терапии.
29. Паракератоз рубца.
30. Ринит.
31. Фитотерапия и диетотерапия.
32. Воспаление сычуга.
33. Гнойная и ателектатическая пневмония.
34. Показания к применению клизм животным.
35. Классификация желтух.
36. Эндокардит.
37. Методы введения лекарственных средств.
38. Илеус (обтурационный и стронгуляционный).
39. Миокардиодистрофия.
40. Диспансеризация животных.
41. Ацидозы и алкалозы рубца.
42. Основные синдромы болезней органов дыхательной системы.
43. Заместительная (возмездительная) терапия.
44. Травматический ретикулит.
45. Гиперемия и отек легких.
46. Катетеризация животных – показания и техника проведения.
47. Гепатит.
48. Классификация пороков сердца.
49. Фарингит у животных.
50. Гастроэнтерит у животных.
51. Тромбоз сосудов.
52. Ультразвукотерапия.

53. Классификация болезней желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
54. Гидроторакс и пневмоторакс.
55. Основные синдромы болезней органов пищеварительной системы.
56. Сердечная недостаточность.
57. Средства ветеринарной медицины.
58. Переполнение рубца, парез рубца.
59. Ларингит.
60. Механотерапия и гидротерапия.
61. Метиоризм кишок.
62. Миокардит.
63. Метод светолечения (гальванотерапия, дарсонваляция, индуктотерапия).
64. Гастроэнтерит.
65. Эмфизема легких
66. Зондирование и промывание.
67. Тромбоэмболический илеус.
68. Миокардиофиброз, миокардиосклероз.
69. Диспансеризация коров в молочных комплексах (хозяйствах).
70. Гастрит.
71. Гнилостная пневмония (гангрена легких).
72. Воспаление пищевода.
73. Холецистит и холангит.
74. Сосудистая недостаточность.
75. Уроцистит.
76. Нефросклероз
77. 75.Тимпания рубца.
78. Бронхит.
79. Методы фиксации животных и техника безопасности при оказании помощи.
80. Нефрит.
81. Постгеморрагическая анемия.
82. Застой содержимого в кишках (химостаз, капростаз)
83. Пиелонефрит.
84. Гипопластическая и апластическая анемии.
85. Этиотропная и патогенетическая терапия.
86. Мочекаменная болезнь.
87. Тромбоцитопения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература:**

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. [Текст]: учебник для студ. вузов / Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин и др.; Рец.: М. Е. Павлов; Под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова.- 4-е изд., стереотипн.- СПб.: Лань, 2005.-736 с.: рис.
2. Внутренние болезни животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-е изд., испр. и доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2009.-736 с.: ил.
3. Комплексная терапия терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Текст]: учеб. пособие / А. А. Стекольников.-СПб.: «Лань», 2007.-288 с.: рис.
4. Полный справочник ветеринара [Текст]: справочное издание / Л. П. Александрович [и др.] ; ред. Ю. Ю. Елисеев.- М.: Эксмо, 2008.- 608 с.

Дополнительная литература:

- 1 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / Б.В. Уша, И.М. Беляков., Р.П. Пушкарев и др. Под. ред. Б.В. Уша. – М.: КолосС, 2006.-487 с.
- 2 Справочник ветеринарного терапевта [Текст]: справочное издание / Г. Г. Щербаков [и др.]; ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-изд. перераб .СПб.: Изд.»Лань», 2009.- 656с.
- 3 Середин, В.А. История болезни животного [Текст]: учеб. пособие / В.А. Середин, Р.Т. Кадыков.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.
- 5 Кадыков, Р.Т. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыков, А.М. Хуранов.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2013, 32 с.
- 6 Методические указания по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням животных и птиц (Раздел гематологии) [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыков, А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др. – Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 20 с.
- 7 Методические указания по автоматическим методам исследования крови животных и птиц, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыков, А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 14 с.
- 8 Кожаева, Д.К. Практикум по курсу эндемических болезней сельскохозяйственных животных для студентов ветеринарного факультета[Текст]: учеб. пособие / Д.К. Кожаева - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2010.- 75с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь, составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов, за три точки - 30 баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Клиническая диагностика» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается в первом семестре зачетом, во втором - экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Современная электронная библиотека для вузов и ссузов	book.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/search?words=Физиология%20Оживотных

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, скайп.
2	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Оборудование , необходимое для проведения лабораторных занятий (дозаторы, гемометр Сали,камера Горяева
3	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (амперметр, спектрометр, звуковой анализатор и др.).
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп.